

# Exercices de révision

Calcul différentiel – Automne 2019 – Yannick Delbecque

## Notation, logique, nombres

### Question 1

Donner la contraposée des énoncés suivants.

- a) « si  $x \in \mathbb{Z}$ , alors  $x \in \mathbb{Q}$  »
- b) « Si une fonction  $f$  est continue en  $x = a$ , alors  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ . »
- c) « Quand la fenêtre est ouverte, la pluie entre dans le salon. »
- d) « Si j'ai mes souliers, je n'ai pas mal aux pieds en marchant »
- e) « Si  $X$  est humain, alors  $X$  est mortel. »
- f) « Tous les fruits sont des légumes. »
- g) « Si  $n$  est pair, alors  $n + 1$  est impair. »

### Question 2

Démontrer les énoncés suivants, ou donner un contre exemple pour montrer qu'ils sont faux.

- a) « La somme de deux multiples de 3 est aussi un multiple de 3 ».
- b) « Le cube d'un nombre pair est pair. »
- c) « La somme d'un nombre entier et d'un nombre rationnel est un nombre entier. »
- d) « La somme de deux nombres rationnels est un nombre rationnel »

### Question 3

Mettre les nombres périodiques  $0.\overline{123}$  et  $2.\overline{18}$  sous forme de fractions.

### Question 4 (Défi difficile)

Démontrer que  $\sqrt{3}$  n'est pas un nombre rationnel en utilisant le lemme suivant (qu'il n'est pas nécessaire de prouver) :

$n$  est un multiple de 3 ssi  $n^2$  est un multiple de trois.

Indice : s'inspirer de la preuve vue en classe pour  $\sqrt{2}$ .

### Question 5 (Défi difficile)

Démontrer que  $\log_2(3)$  n'est pas un nombre rationnel en utilisant le fait que la décomposition en facteurs premiers est unique. Indice : s'inspirer (un peu moins) de la preuve vue en classe pour  $\sqrt{2}$ .

### Question 6

(Défi difficile utilisant le principe d'induction). Prouver que tous les nombres entiers de la forme  $3^k - 1$  (avec  $k \geq 1$ ) sont des nombres pairs.

### Question 7

Effectuer les opérations suivantes.

- a)  $\{1, \pi, 2\pi\} \cup \{1, 2, 3, 4\}$
- b)  $\{1, \pi, 2\pi, 3\} \cap \{1, 2, 3, 4\}$
- c)  $\{1, \pi, 4, 5\} \setminus \{1, 2, 3, 4\}$
- d)  $[2, 5] \cup ]4, 8[$
- e)  $[2, 5] \cap ]4, 8[$
- f)  $[2, 5] \setminus ]4, 8[$
- g)  $\mathbb{N} \cap [0.5, \pi]$
- h)  $\mathbb{Q} \cap \{0.5, \pi, 3.14159, e, \sqrt{2}, 3/5\}$
- i)  $\{0.5, \pi, 3.14159, e, \sqrt{2}, 3/5\} \setminus \mathbb{Q}$

### Question 8

Décrire les ensembles suivants à l'aide d'intervalles

- a)  $\{x \mid x \geq -3 \text{ et } x < \pi\}$
- b)  $\{x \mid x - 2 < 5\}$
- c)  $\{x \mid x < 3 \text{ et } 0 < x \text{ et } x \leq 1/2\}$
- d)  $\{x \mid x^2 < 4\}$

## Exposants et logarithmes

### Question 9

Simplifier et réécrire les expressions suivantes pour que le résultat n'ai aucun exposant fractionnaire ou négatif.

- a)  $2^{-3}$
- b)  $2^{1/2}$
- c)  $3^{-1/3}$
- d)  $5^{-2/3}$
- e)  $(2^{1/2})^3$
- f)  $2^{1/2} 2^{-5/2}$
- g)  $(2^{1/2} + 3^{1/2})^{-2}$
- h)  $\log_2(2^{-5})$
- i)  $2^{\log_2(3)}$
- j)  $\log_2(2^{1/2})$
- k)  $3 \log_2(2^{1/3})$

### Question 10

Mettre les expressions suivantes sous la forme

$$C(x-a)^b$$

où  $a$  et  $b$  et  $C$  sont des nombres réels.

- a)  $\frac{1}{x^3}$
- b)  $\frac{2}{x^3}$
- c)  $\frac{2}{3x^5}$
- d)  $\frac{1}{(x-3)^2}$
- e)  $\frac{7}{(x+1)^6}$
- f)  $\sqrt{x}$
- g)  $\sqrt[3]{x-2}$
- h)  $\frac{\sqrt[4]{x+2}}{5}$
- i)  $\frac{1}{\sqrt{x}}$
- j)  $\frac{2}{\sqrt[3]{x}}$
- k)  $\frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$
- l)  $\sqrt{x^3}$
- m)  $\sqrt[4]{(x-3)^5}$
- n)  $\frac{1}{\sqrt{x^3}}$
- o)  $\frac{4}{3\sqrt[5]{x^4}}$
- p)  $(2x-3)^2$
- q)  $(2x)^3$
- r)  $(2x-1)^3$
- s)  $\sqrt{4x-1}$
- t)  $\frac{(x-2)^2}{\sqrt{x-2}}$
- u)  $\frac{3(x+1)}{4\sqrt[3]{x+1}}$
- v)  $\frac{2\sqrt[5]{x+1}}{5\sqrt{x+1}}$

## Droites

### Question 11

Déterminer la pente et l'ordonnée à l'origine des droites suivantes.

- La droite d'équation  $3x + 2y = 1$ .
- La droite d'équation  $\frac{x}{5} + \frac{2y}{3} = 1$ .
- La droite d'équation  $y = -3(x-2) + 1$
- La droite d'équation  $\sqrt{2}x + \log_2(3)y = \sqrt{3}$

### Question 12

Donner l'équation de la droite...

- de pente  $-5$  qui passe par le point  $(-3, 4)$ ;
- passant par les points  $(-2, 4)$  et  $(1, -5)$ ;
- parallèle à la droite trouvée en a) qui passe par le point  $(1, -2)$ .

## Paraboles

### Question 13

Trouver les zéros de chacune des fonctions polynomiales ci-dessous en factorisant.

- $f(x) = x^2 + 7x + 12$
- $f(x) = 9 - 4x^2$
- $f(x) = 3x^2 + 5x$
- $f(x) = -x^2 - 100$

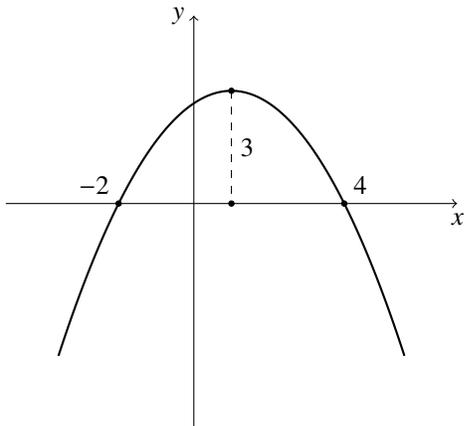
### Question 14

Utiliser la formule quadratique pour trouver les zéros de chacune des fonctions suivantes.

- $f(x) = -3x^2 + 2x - 6$
- $f(x) = 6x^2 - 17x + 12$
- $f(x) = x^2 + 11$
- $f(x) = 9x^2 - 6x + 1$

### Question 15

Déterminer quelle fonction quadratique de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  est illustrée dans le graphe suivant.



## Polynômes

### Question 16

Factoriser complètement les polynômes suivants.

- $4x^3 - 3x^2 + 4x - 3$
- $x^2 + 5x + 6$
- $9x^2 + 12x + 4$
- $16x^2 - 81$
- $x^2 + 25$
- $3x^3 - 108x$
- $18x^5 + 32x^3$
- $x^4 - 5x^2 + 4$

### Question 17

Trouver les zéros des fonctions polynomiales et rationnelles suivantes.

- $f(x) = 4x - 3$
- $f(x) = 2$
- $f(x) = 2x^2 - 5x + 2$
- $f(x) = (x-1)(x+1)$
- $f(x) = x(x-1)(x + \sqrt{2})$
- $f(x) = \frac{(x-2)(x+1)}{x^2+3}$

### Question 18

Effectuer les divisions polynomiales suivantes.

- $\frac{x^2 - 1}{x - 1}$
- $\frac{x^2 - 1}{x + 1}$
- $\frac{x^2 + 1}{x - 1}$
- $\frac{x^3 - 1}{x - 1}$
- $\frac{x^3 - 1}{x^2 - 1}$
- $\frac{x^4 - x^3 - 2x^2 + 3x - 1}{x - 1}$
- $\frac{x^5 + x^4 + 2x^3 + 2x^2 + x + 2}{x + 1}$

### Question 19

Le polynôme  $P(x) = x^3 - 4x^2 + 8x - 15$  peut également s'écrire de la manière suivante.

$$P(x) = (x-3)(x^2 - x + 5)$$

- Peut-on le factoriser davantage? Expliquer.
- Vérifier que  $x = 3$  est un zéro de  $P(x)$  dans les deux formes données dans la question.
- Trouver, s'il y en a, d'autres valeurs de  $x$  pour lesquelles  $P(x) = 0$ .

### Question 20

Soit le polynôme  $P(x) = x^4 - 5x^3 - 8x^2 - 24$ .

- Sans effectuer de division, dire si  $(x-2)$  est un facteur de  $P(x)$ .
- Est-ce que  $(x+2)$  divise  $P(x)$ ?

**Question 21**

Soit le polynôme  $P(x) = x^4 + 3x^2 + 2$ .

- Ce polynôme a-t-il des zéros ?
- Existe-t-il une factorisation pour de  $P(x)$  ?
- Cela contredit-il le théorème de factorisation ? Expliquer.

**Fonctions****Question 22**

Substituer (sans simplifier)...

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a) $y$ à $x$ dans $x^2 + 3x + 4$     | e) $x + \Delta x$ à $x$ dans $x^2 + 3x + 4$      |
| b) $y + 1$ à $x$ dans $x^2 + 3x + 4$ | f) $x + \Delta x$ à $x$ dans $\frac{1}{x^2 + 1}$ |
| c) $y + h$ à $x$ dans $x^2 + 3x + 4$ | g) $x + \Delta x$ à $x$ dans $\frac{1}{(x+1)^2}$ |
| d) $x^2$ à $x$ dans $x^2 + 3x + 4$   |  |

**Question 23**

Évaluer...

- |  |  |
|--|--|
| a) $f(3)$ si $f(x) = x^3$                    | j) $f(1)$ si $f(x) = x^{5/2}$                      |
| b) $f(1)$ si $f(x) = x^{3/2}$                | k) $f(x + \Delta x)$ si $f(x) = x^{5/2}$           |
| c) $f(9)$ si $f(x) = x^{3/2}$                | l) $f(2)$ si $f(x) = \log(x-1)$                    |
| d) $f(\sqrt[3]{2})$ si $f(x) = x^{3/2}$      | m) $f(0)$ si $f(x) = 2^{(x-1)}$                    |
| e) $f(2)$ si $f(x) = 2^{2/3} x^{1/3}$        | n) $f(-1)$ si $f(x) = \frac{1}{x+1}$               |
| f) $f(1+h)$ si $f(x) = x^2$                  | o) $f(1)$ si $f(x) = 2^{(x-1)}$                    |
| g) $f(3 + \Delta x)$ si $f(x) = x^3$         | p) $f(x + \Delta x)$ si $f(x) = x - 1$             |
| h) $f(y)$ si $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$         | q) $f(x + \Delta x)$ si $f(x) = \frac{1}{x^2} - 1$ |
| i) $f(y + \Delta x)$ si $f(x) = \frac{1}{x}$ | r) $f(x + \Delta x)$ si $f(x) = (x+1)^2 - x$       |

**Question 24**

Considérons les fonctions définies par  $f(x) = 2x$ ,  $g(x) = x^2$  et  $h(x) = \frac{1}{x+1}$ . Évaluer les expressions suivantes.

- |                  |               |                             |
|------------------|---------------|-----------------------------|
| a) $3f(x) - 5$   | d) $f(x)g(x)$ | g) $[f \circ g \circ h](x)$ |
| b) $f(3x - 5)$   | e) $f(g(x))$  | h) $[h \circ g \circ f](x)$ |
| c) $f(x) + h(x)$ | f) $g(f(x))$  | i) $[g \circ h \circ f](x)$ |

**Question 25**

Soit la fonction définie par  $f(x) = x^3 - 4x$ .

- Donner l'équation de la droite passant par  $(-1, f(-1))$  et  $(2, f(2))$
- Vérifier que le point  $(1, -3)$  sont sur le graphe de  $f$
- Donner l'équation de la droite passant par  $(1, -3)$  et  $(2, f(2))$

**Question 26**

Faire une esquisse du graphe des fonctions suivantes.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| a) $f(x) = (x-2)^2 + 1$       | c) $f(x) = -(x + \sqrt{3})^2 + 2\sqrt{2}$ |
| b) $f(x) = \frac{1}{x+2} - 1$ | d) $f(x) = \sqrt{x+1} - 1$                |

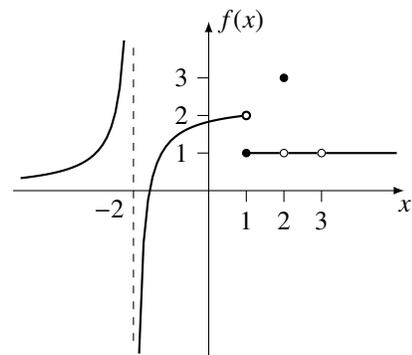
**Question 27**

Déterminer lesquelles des équations suivantes définissent des fonctions si on considère  $x$  comme variable indépendante et  $y$  comme variable dépendante. Si l'équation donnée définit une fonction, donner la règle de correspondance et son domaine de définition.

- |                    |                        |                                  |
|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| a) $yx = 1$        | e) $2^x = y^2$         | h) $\frac{1}{y} = \frac{1}{x^2}$ |
| b) $x + y = 1$     | f) $2^y = x^2$         | i) $\sin(y) = x$                 |
| c) $x^2 + y^2 = 1$ | g) $2x^2 - y + 8 = 3x$ | j) $\sin(x) = 3y + 2$            |
| d) $x^3 + y^3 = 0$ |                        |                                  |

**Question 28**

Soit  $f$  la fonction ayant le graphe suivant. Évaluer  $f$  pour les valeurs de  $x$  données.



- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| a) $x = -2$ | c) $x = 3/2$ | e) $x = 3$   |
| b) $x = 1$  | d) $x = 2$   | f) $x = \pi$ |

**Question 29**

Soit  $f$  la fonction définie de la manière suivante.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x < -2 \\ -x & \text{si } -2 \leq x \leq 1 \\ x^2 & \text{si } 1 < x \end{cases}$$

- a) Évaluer  $f(-3)$ ,  $f(-2)$ ,  $f(0)$ ,  $f(1/2)$ ,  $f(1)$ ,  $f(2)$ .  
 b) Quel est le domaine de  $f$  ?

**Question 30**

Soit  $f$  la fonction définie de la manière suivante.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-1} & \text{si } x \leq 2 \\ x & \text{si } 2 < x \end{cases}$$

- a) Évaluer  $f(-1)$ ,  $f(0)$ ,  $f(1)$ ,  $f(2)$ .  
 b) Quel est le domaine de  $f$  ?

**Question 31**

La fonction *valeur absolue* est la fonction définie de la manière suivante.

$$|x| = \begin{cases} -x & \text{si } x < 0 \\ x & \text{si } 0 \leq x \end{cases}$$

- a) Évaluer  $|-3|$ ,  $|0|$ ,  $|2|$ .  
 b) Quel est le domaine de la fonction valeur absolue ?  
 c) Est-ce que la fonction valeur absolue admet une fonction inverse ?  
 d) Montrer que  $|x| = \sqrt{x^2}$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . (ind. Séparer le raisonnement en deux cas :  $x \geq 0$  et  $x < 0$ .)  
 e) Montrer que  $|ab| = |a||b|$  pour tout  $a, b \in \mathbb{R}$ . (Ind. Utiliser le résultat précédent).

**Question 32**

Déterminer si les fonctions  $f$  et  $g$  suivantes sont des fonctions inverses une de l'autre.

- a)  $f(x) = 2x - 3$  et  $g(x) = \frac{x}{2} + \frac{3}{2}$   
 b)  $f(x) = \sqrt[3]{x+1}$  et  $g(x) = x^3 - 1$   
 c)  $f(x) = \frac{2x+1}{3x-2}$  et  $g(x) = \frac{2x+1}{3x-2}$

**Question 33**

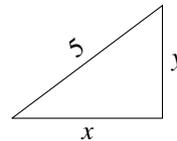
Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes.

- a)  $f(x) = x^{100} + x^{50} + 1$   
 b)  $f(x) = \frac{1}{2x-3}$   
 c)  $f(x) = \frac{1}{(x-3)(x+2)}$   
 d)  $f(x) = \frac{3x-1}{2x+5}$   
 e)  $f(x) = \frac{2}{x^2-16}$   
 f)  $f(x) = \frac{3}{(x-4)^2}$   
 g)  $f(x) = \frac{2x^2-3x-5}{x^2-x-2}$   
 h)  $f(x) = \sqrt{x-1}$   
 i)  $f(x) = \sqrt{2x-5}$   
 j)  $f(x) = \sqrt{x^3}$   
 k)  $f(x) = \sqrt{(x-1)^3}$   
 l)  $f(x) = \sqrt{x^2-1}$   
 m)  $f(x) = \sqrt{(x^2+1)}$   
 n)  $f(x) = \frac{-x+2}{x^3-x^2+5x}$   
 o)  $f(x) = |x^3-1|$   
 p)  $f(x) = \frac{1}{|x-1|}$   
 q)  $f(x) = \frac{1}{|x|-1}$   
 r)  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-4x-5}}$

**Question 34**

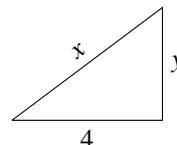
Exprimer algébriquement la variable dépendante en fonction de la variable indépendante en utilisant les relations géométrique déterminée par les figures suivantes. Note : considérez tout les angles en radians et que les longueurs sont positives. Toutes les dimensions autres que indépendante et dépendante sont considérées comme des constantes.

a)



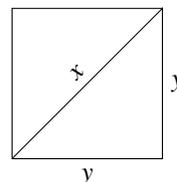
Variable dépendante  $y$ ,  
variable indépendante  $x$ .

b)



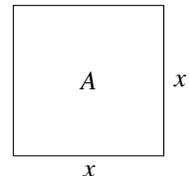
Variable dépendante  $y$ ,  
variable indépendante  $x$ .

c)



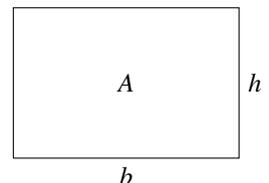
Variable dépendante  $y$ ,  
variable indépendante  $x$ .

d)



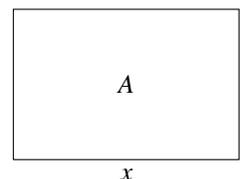
Variable dépendante  $x$  (côté),  
variable indépendante  $A$  (aire).

e)



Variable dépendante  $b$  (côté),  
variable indépendante  $A$  (aire).

f)



Périmètre fixe = 10.  
Variable dépendante  $A$  (aire),  
variable indépendante  $b$  (côté)

**Question 35**

Déterminer les points de croisement avec les axes des fonctions suivantes.

- a)  $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$
- b)  $f(x) = (x - 3\sqrt{3})^{2/3}$
- c)  $f(x) = \sqrt{-x^2 + 3x + 4}$
- d)  $f(x) = x^4 - 16$
- e)  $f(x) = x^3 + 27$
- f)  $f(x) = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}$

**Question 36**

Quelle est la pente de la droite passant par les points correspondants aux valeurs  $x = 2$  et  $x = 3$  du graphe de la fonction  $f(x) = x^3$  ?

**Question 37**

Quelle est la pente de la droite passant par les points correspondants aux valeurs  $x = 2$  et  $x = 2 + \Delta x$  du graphe de la fonction  $f(x) = x^2$  ?

**Solutions**

**Question 1**

- a) si  $x \notin \mathbb{Q}$ , alors  $x \notin \mathbb{Z}$
- b) Si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \neq f(a)$ , alors  $f$  n'est pas continue en  $x = a$ .
- c) Si la pluie n'entre pas dans le salon, alors la fenêtre est fermée.
- d) Si j'ai mal au pieds en marchant, alors je n'ai pas mes souliers.
- e) Si  $X$  n'est pas mortel, alors  $X$  n'est pas humain.
- f) Si ce n'est pas un légume, ce n'est pas un fruit.
- g) Si  $n + 1$  est pair, alors  $n$  est impair.

**Question 2**

- a) Soient  $a = 3k$  et  $b = 3l$  ( $k, l \in \mathbb{Z}$ ) deux multiples de 3 quelconques. Leur somme est  $a + b = 3k + 3l = 3(k + l)$ . Comme  $k + l$  est un nombre entier,  $3(k + l)$  est un multiple de 3.
- b) Soit  $a = 2k$  (avec  $k$  un nombre entier) un nombre pair quelconque. Son cube est  $a^3 = (2k)^3 = 2^3 k^3 = 2(2^2 k^3)$ , ce qui est aussi un multiple de 2 car  $2^2 k^3 \in \mathbb{Z}$ .
- c) Faux. Contre-exemple : la somme de 1 et  $1/2$  est  $3/2$ , qui n'est pas un nombre entier.
- d) Soit deux nombre rationnels quelconques  $\frac{a}{b}$  et  $\frac{c}{d}$  (donc avec  $a, b, c$  et  $d$  de nombres entiers et  $b, d \neq 0$ ). Leur somme est  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$ .

Comme  $ad + bc$  et  $bd$  sont des sommes et produits de nombres entiers, ces deux nombres sont aussi entiers.

De plus,  $bd \neq 0$  car  $b$  et  $d$  sont non-nuls. On peut donc conclure que  $\frac{ad + bc}{bd}$  est un nombre rationnel.

**Question 3**

Soit  $x = 0.\overline{123}$ .  
On multiplie par 1000 pour obtenir  $1000x = 123.\overline{123}$ .  
En soustrayant  $1000x - x$ , on obtient  $999x = 123$   
et donc  $x = \frac{123}{999} = \frac{41}{333}$ .

Soit  $y = 2.\overline{18}$ .  
On multiplie par 100 pour obtenir  $100y = 218.\overline{18}$ .  
En soustrayant  $100y - y$ , on obtient  $99x = 216$   
et donc  $x = \frac{216}{99} = 2411$ .

**Question 4**

Si  $\sqrt{3}$  est un nombre rationnel, il peut s'écrire sous la forme d'une fraction simplifiée :  $\sqrt{3} = \frac{m}{n}$ .  
En multipliant par  $n$  et en prenant le carré, on obtient  $3n^2 = m^2$ .  
 $m^2$  est donc un multiple de trois, et donc  $m$  aussi (par le lemme donné). Si  $m = 3k$ , on a en substituant  $3k$  à  $m$  dans la dernière équation, on obtient l'égalité  $3n^2 = 9k^2$ .  
En divisant par 3, on obtient  $n^2 = 3k^2$ .

Cette fois-ci,  $n^2$  est un multiple de 3, et donc  $n$  est aussi un multiple de 3.

**Question 5**

Si  $\log_2(3)$  est une fraction, on peut l'écrire comme un fraction déjà simplifiée

$$\log_2(3) = \frac{m}{n}$$

Par définition des logarithmes, cela est équivalent à dire que  $3 = 2^{m/n}$ .

En prenant la puissance  $n$  de chaque membre de l'égalité et en simplifiant les exposants avec les propriétés des exposants, on obtient

$$3^n = 2^m$$

Comme 2 et 3 sont des nombres premiers et que la décomposition en facteurs premiers est unique, il est impossible qu'une puissance de 2 soit aussi une puissance de 3 (sans quoi on aurait deux décompositions différentes en facteurs premiers pour un même nombre !). L'hypothèse que  $\log_2(3)$  est rationnel est donc fautive et

$$\log_2(3) \notin \mathbb{Q}$$

**Question 6**

On commence par vérifier que l'affirmation est vraie quand  $k = 1$ . Dans ce cas, on a

$$3^1 - 1 = 3 - 1 = 2,$$

ce qui est bien un nombre pair.

On suppose que l'affirmation est vraie pour tout les nombres plus petit ou égaux qu'un certain nombre naturel  $n > 1$ . On veut montrer qu'elle est aussi vraie pour  $n + 1$ . Nous allons montrer que  $3^{n+1} - 1$  est pair si on suppose que  $3^n - 1$  est pair.

$$\begin{aligned} 3^{n+1} - 1 &= 3 \cdot 3^n - 1 \\ &= (2 + 1) \cdot 3^n - 1 \\ &= 2 \cdot 3^n + 1 \cdot 3^n - 1 \\ &= 2 \cdot 3^n + (3^n - 1). \end{aligned}$$

On suppose que  $3^n - 1$  est pair. Le terme  $2 \cdot 3^n$  est aussi pair. La somme des deux est donc aussi paire, donc  $3^{n+1} - 1$  est pair.

Par le principe d'induction, on a montré que  $3^n - 1$  est pair pour tout nombre naturel  $n \geq 1$ .

**Question 7**

- a)  $\{1, 2, 3, 4, \pi, 2\pi\}$
- b)  $\{1, 3\}$
- c)  $\{\pi, 5\}$
- d)  $[2, 8]$
- e)  $]4, 5]$
- f)  $[2, 4]$
- g)  $\{1, 2, 3\}$

- h)  $\{0.5, 3.14159, 3/5\}$
- i)  $\{\pi, e, \sqrt{2}\}$

**Question 8**

- a)  $[-3, \pi[$
- b)  $] -\infty, 7[$
- c)  $]0, 1/2[$
- d)  $] -2, 2[$

**Question 9**

- a)  $\frac{1}{2^3}$
- b)  $\sqrt{2}$
- c)  $\frac{1}{\sqrt[3]{3}}$
- d)  $\frac{1}{\sqrt[3]{5^2}}$
- e)  $\sqrt{2^3}$
- f)  $\frac{1}{2^2}$
- g)  $\frac{1}{(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2}$
- h)  $-5$
- i)  $3$
- j)  $\frac{1}{2}$
- k)  $1$

**Question 10**

- a)  $x^{-3}$
- b)  $2x^{-3}$
- c)  $\frac{2}{3}x^{-5}$
- d)  $(x-3)^{-2}$
- e)  $7(x+1)^{-6}$
- f)  $x^{1/2}$
- g)  $(x-2)^{1/3}$
- h)  $\frac{1}{5}(x+2)^{1/4}$
- i)  $x^{-1/2}$
- j)  $2x^{-1/3}$
- k)  $\frac{2}{3}x^{-1/5}$
- l)  $x^{3/2}$
- m)  $(x-3)^{5/4}$
- n)  $x^{-3/2}$
- o)  $\frac{4}{3}x^{-4/5}$
- p)  $4(x-3/2)^2$
- q)  $8x^3$
- r)  $8(x-1/2)^3$
- s)  $2(x - 1/4)^{-1/2}$
- t)  $(x-2)^{3/2}$
- u)  $\frac{3}{4}(x+1)^{2/3}$
- v)  $\frac{2}{5}(x + 1)^{-3/10}$

**Question 11**

- a) Équation de la droite :  $y = -3x/2 + 1/2$ . Pente =  $-3/2$ , ordonnée à l'origine =  $1/2$
- b) Équation de la droite :  $y = -\frac{3}{10}x + \frac{3}{2}$ . Pente =  $-3/10$ , ordonnée à l'origine =  $3/2$
- c) Équation de la droite :  $y = -3x + 7$ . Pente =  $-3$ , ordonnée à l'origine =  $7$

d) Équation de la droite :  $y = -\frac{\sqrt{2}}{\log_2(3)}x + \frac{\sqrt{3}}{\log_2(3)}$ .  
Pente =  $-\frac{\sqrt{2}}{\log_2(3)}$ , ordonnée à l'origine =  $\frac{\sqrt{3}}{\log_2(3)}$

**Question 12**

- a)  $y = -5x - 11$
- b)  $y = -3x - 2$
- c)  $y = -5x + 3$

**Question 13**

- a)  $x = -3$  et  $x = -4$
- b)  $x = -\frac{3}{2}$  et  $x = \frac{3}{2}$
- c)  $x = -\frac{5}{3}$  et  $x = 0$
- d) La fonction n'a pas de zéro

**Question 14**

- a) La fonction n'a pas de zéro
- b)  $x = \frac{4}{3}$  et  $x = \frac{3}{2}$
- c) La fonction n'a pas de zéro
- d)  $x = \frac{1}{3}$  (zéro double)

**Question 15**

$$f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{8}{3}$$

**Question 16**

- a)  $(4x - 3)(x^2 + 1)$
- b)  $(x + 2)(x + 3)$
- c)  $(3x + 2)^2$
- d)  $(4x - 9)(4x + 9)$
- e)  $x^2 + 25$
- f)  $3x(x - 6)(x + 6)$
- g)  $2x^3(9x^2 + 16)$
- h)  $(x + 2)(x - 2)(x + 1)(x - 1)$

**Question 17**

- a)  $x = 3/4$
- b) aucun zéro
- c)  $x = 2$  et  $x = 1/2$
- d)  $x = 1$  et  $x = -1$
- e)  $x = 0, x = 1$  et  $x = -\sqrt{2}$
- f)  $x = 2$  et  $x = -1$

**Question 18**

- a)  $x + 1$
- b)  $x - 1$
- c)  $x + 1$  reste 2
- d)  $x^2 + x + 1$
- e)  $x$  reste  $x - 1$
- f)  $x^3 - 2x + 1$
- g)  $x^4 + 2x^2 + 1$  reste 1

**Question 19**

- a) Non, car le facteur  $x^2 - x + 5$  n'a pas de zéro : le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac$  est négatif, il n'y a donc pas de zéros.
- b) Laissez à l'étudiant.
- c) Il n'y en a pas d'autres, d'après la factorisation.

**Question 20**

- a)  $(x - 2)$  n'est pas un facteur de  $P(x)$
- b) Oui

**Question 21**

- a) Chacun des termes de  $x^4 + 3x^2 + 2$  consistent en une puissance paire de  $x$  avec un facteur positif, les valeurs prises par  $P(x)$  sont donc toujours strictement positives. Elle n'admet donc pas de zéros.
- b) Il existe une factorisation :  $(x^2 + 1)(x^2 + 2)$ . On peut la trouver en posant  $y = x^2$  et en factorisant  $y^2 + 3y + 2$ .
- c) Chacun des facteurs de ce polynôme est irréductible.  $P(x)$  n'a donc pas de facteur du premier degré, donc le théorème n'est pas contredit.

**Question 22**

- a)  $y^2 + 3y + 4$
- b)  $(y + 1)^2 + 3(y + 1) + 4$
- c)  $(y + h)^2 + 3(y + h) + 4$
- d)  $(x^2)^2 + 3(x) + 4$
- e)  $(x + \Delta x)^2 + 3(x + \Delta x) + 4$
- f)  $\frac{1}{(x + \Delta x)^2 + 1}$
- g)  $\frac{1}{((x + \Delta x) + 1)^2}$

**Question 23**

- a) 27
- b) 1
- c) 27
- d)  $\sqrt{2}$
- e) 2
- f)  $(1 + h)^2 = 1 + 2h + h^2$
- g)  $(3 + \Delta x)^3 = 27 + 27\Delta x + 9\Delta x^2 + \Delta x^3$
- h)  $\sqrt{y^2 + 1}$
- i)  $\frac{1}{y + \Delta x}$
- j) 1
- k)  $(x + \Delta x)^{5/2}$
- l) 0
- m)  $1/2$

n) Non défini (division par zéro).

- o) 1
- p)  $(x + \Delta x) - 1$
- q)  $\frac{1}{(x + \Delta x)^2} - 1$
- r)  $((x + \Delta x) + 1)^2 - (x + \Delta x)$

**Question 24**

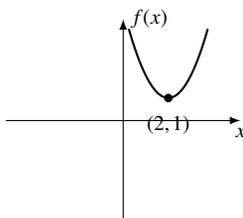
- a)  $6x - 5$
- b)  $6x - 10$
- c)  $2x + \frac{1}{x+1}$
- d)  $2x^3$
- e)  $2x^2$
- f)  $4x^2$
- g)  $\frac{2}{(x+1)^2}$
- h)  $\frac{1}{4x^2+1}$
- i)  $\frac{1}{(2x+1)^2}$

**Question 25**

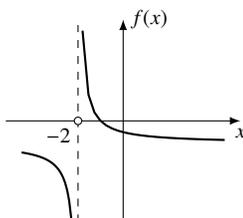
- a)  $y = -x + 2$
- b)  $f(1) = 1^3 - 4(1) = -3$
- c)  $y = -3x - 6$

**Question 26**

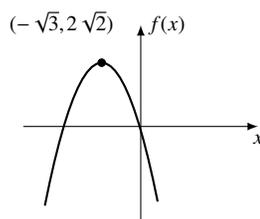
a)



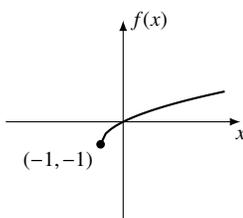
b)



c)



d)



**Question 27**

- a)  $f(x) = \frac{1}{x}$ ,  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ .
- b)  $f(x) = 1 - x$ ,  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$
- c) pas une fonction !
- d)  $f(x) = -x$ ,  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$
- e) Pas une fonction.
- f)  $f(x) = \log_2(x^2)$ ,  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ .
- g)  $f(x) = 2x^2 - 3x + 8$ ,  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$ .
- h)  $f(x) = x^2$ ,  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{0\}$
- i) Pas une fonction.
- j)  $f(x) = \frac{\sin(x)-2}{3}$ ,  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$ .

**Question 28**

- a)  $f(-1)$  n'est pas défini
- b)  $f(1) = 1$
- c)  $f(3/2) = 1$
- d)  $f(2) = 3$
- e)  $f(3)$  n'est pas défini
- f)  $f(\pi) = 1$

**Question 29**

- a)  $f(-3) = 9$ ,  $f(-2) = 2$ ,  $f(0) = 0$ ,  $f(1/2) = -1/2$ ,  $f(1) = -1$ ,  $f(2) = 4$ .
- b)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$

**Question 30**

- a)  $f(-1) = -1/2$ ,  $f(0) = -1$ ,  $f(1)$  n'est pas défini,  $f(2) = 1$ .
- b)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{1\}$

**Question 31**

- a)  $f(-3) = 3$ ,  $f(0) = 0$ ,  $f(2) = 2$
- b)  $\mathbb{R}$
- c) Non, car pour une valeur  $y$  donnée de l'image il existe généralement 2 valeur  $x$  du domaine tels que  $|x| = y$ .
- d) Si  $x \geq 0$ ,  $|x| = x$  et  $\sqrt{x^2} = x$ , on a donc l'égalité. Si  $x < 0$ , alors  $|x| = -x$  et  $\sqrt{x^2} = -x$ . On a donc Dans tout les cas on  $\sqrt{x^2} = |x|$ , QED.
- e)  $|ab| = \sqrt{(ab)^2} = \sqrt{a^2b^2} = \sqrt{a^2} \sqrt{b^2} = |a||b|$ , QED.

**Question 32**

- a)  $f(g(x)) = 2(\frac{x}{2} + \frac{3}{2}) - 3 = x$  et  $g(f(x)) = \frac{2x-3}{2} + \frac{3}{2} = x$ , donc  $f$  et  $g$  sont des fonctions inverses.
- b)  $f$  et  $g$  sont des fonctions inverses
- c)  $f$  et  $g$  sont des fonctions inverses

**Question 33**

- a)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$
- b)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{3/2\}$
- c)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{3, -2\}$
- d)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{-5/2\}$
- e)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{-4, 4\}$
- f)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{4\}$
- g)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{2, -1\}$
- h)  $\text{dom}(f) = [1, \infty[$
- i)  $\text{dom}(f) = [5/2, \infty[$
- j)  $\text{dom}(f) = [0, \infty[$
- k)  $\text{dom}(f) = [1, \infty[$
- l)  $\text{dom}(f) = ]-\infty, -1] \cup [1, \infty[$
- m)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$
- n)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{0\}$
- o)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$
- p)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{1\}$
- q)  $\text{dom}(f) = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$
- r)  $\text{dom}(f) = ]-\infty, -1[ \cup ]5, \infty[$

**Question 34**

- a)  $y = \sqrt{25 - x^2}$
- b)  $y = \sqrt{x^2 - 16}$
- c)  $y = x/\sqrt{2}$
- d)  $x = \sqrt{A}$
- e)  $h = \frac{A}{b}$
- f)  $A = x(5 - x)$

**Question 35**

- a) Ne croise pas l'axe des  $y$ ,  $x = \pm 2$
- b)  $y = 3$ ,  $x = 3\sqrt{3}$
- c)  $y = 2$ ,  $x = -1$  ou 4
- d)  $y = -16$ ,  $x = -2$  ou 2
- e)  $y = 27$ ,  $x = -3$
- f) Ne croise pas l'axe des  $y$ ,  $x = -1/2$

**Question 36**

$$\frac{3^3 - 2^3}{3 - 2} = 27 - 8 = 19$$

**Question 37**

$$\frac{(2 + \Delta x)^2 - 2^2}{(2 + \Delta x) - 2} = \frac{4\Delta x + \Delta x^2}{\Delta x}$$