

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_2(8) = 3 \iff [\dots]$

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_2(16) = 4 \iff [\dots]$

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_2\left(\frac{1}{8}\right) = -1 \iff [\dots]$

Évaluer: $\log_2(16) = [\dots]$

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_5(25) = 2 \iff [\dots]$

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_2\left(\frac{1}{2}\right) = -1 \iff [\dots]$

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_2\left(\sqrt{2}\right) = \frac{1}{2} \iff [\dots]$

Évaluer: $\log_2(32) = [\dots]$

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_{10}(1000) = 3 \iff [\dots]$

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_2\left(\frac{1}{4}\right) = -2 \iff [\dots]$

Mettre sous forme
exponentielle:
 $\log_2\left(\sqrt[3]{2}\right) = \frac{1}{3} \iff [\dots]$

Évaluer: $\log_2(64) = [\dots]$

Évaluer: $\log_2(16) = 4$

Mettre sous forme
exponentielle:

$$\log_2\left(\frac{1}{8}\right) = -1 \iff 2^{-3} = \frac{1}{8}$$

Mettre sous forme
exponentielle:

$$\log_2(16) = 4 \iff 2^4 = 16$$

Mettre sous forme
exponentielle:

$$\log_2(8) = 3 \iff 2^3 = 8$$

Évaluer: $\log_2(32) = 5$

Mettre sous forme
exponentielle:

$$\log_2\left(\sqrt{2}\right) = \frac{1}{2} \iff 2^{1/2} = \sqrt{2}$$

Mettre sous forme
exponentielle:

$$\log_2\left(\frac{1}{2}\right) = -1 \iff 2^{-1} = \frac{1}{2}$$

Mettre sous forme
exponentielle:

$$\log_5(25) = 2 \iff 5^2 = 25$$

Évaluer: $\log_2(64) = 6$

Mettre sous forme
exponentielle:

$$\log_2\left(\sqrt[3]{2}\right) = \frac{1}{3} \iff 2^{1/3} = \sqrt[3]{2}$$

Mettre sous forme
exponentielle:

$$\log_2\left(\frac{1}{4}\right) = -2 \iff 2^{-2} = \frac{1}{4}$$

Mettre sous forme
exponentielle: $\log_{10}(1000) =$

$$3 \iff 10^3 = 1000$$

Évaluer: $\log_2(256) = [\dots]$

Évaluer: $\log_{10}(100) = [\dots]$

Évaluer: $\log_{10}(0.1) = [\dots]$

Propriété
 $[\dots] = \log_b(P) + \log_b(Q)$

Évaluer: $\log_2(4) = [\dots]$

Évaluer: $\log_{10}(1000) = [\dots]$

Évaluer: $\log_{10}(0.01) = [\dots]$

Propriété :
 $[\dots] = \log_b(P) - \log_b(Q)$

Évaluer: $\log_{10}(10) = [\dots]$

Évaluer: $\log_{10}(10000) = [\dots]$

Propriété $\log_b(PQ) = [\dots]$

Propriété : $\log_b\left(\frac{P}{Q}\right) = [\dots]$

Propriété

$$\log_b(PQ) = \log_b(P) + \log_b(Q)$$

Évaluer: $\log_{10}(0.1) = -1$

Évaluer: $\log_{10}(100) = 2$

Évaluer: $\log_2(256) = 8$

Propriété :

$$\log_b\left(\frac{P}{Q}\right) = \log_b(P) - \log_b(Q)$$

Évaluer: $\log_{10}(0.01) = -2$

Évaluer: $\log_{10}(1000) = 3$

Évaluer: $\log_2(4) = 2$

Propriété :

$$\log_b\left(\frac{P}{Q}\right) = \log_b(P) - \log_b(Q)$$

Propriété

$$\log_b(PQ) = \log_b(P) + \log_b(Q)$$

Évaluer: $\log_{10}(10000) = 4$

Évaluer: $\log_{10}(10) = 1$

Propriété : $\log_b(P^E) = [\dots]$

Changement de logarithme à
base b à logarithme à base c :

$$\log_b(P) = [\dots]$$

$$2^6 = [\dots]$$

$$2^{10} = [\dots]$$

Propriété : $[\dots] = E \log_b(P)$

Changement de base 2 à base
10:

$$\log_2(5) = [\dots]$$

$$2^7 = [\dots]$$

$$2^5 = [\dots]$$

Propriété : $\log_b(1) = [\dots]$

Changement de base 3 à base
10:

$$\log_3(4) = [\dots]$$

$$2^8 = [\dots]$$

$$10^5 = [\dots]$$

$$2^{10} = 1024$$

$$2^6 = 64$$

Changement de logarithme à
base b à logarithme à base c :

$$\log_b(P) = \frac{\log_c(P)}{\log_c(b)}$$

$$\text{Propriété : } \log_b(P^E) = E \log_b(P)$$

$$2^5 = 32$$

$$2^7 = 128$$

Changement de base 2 à base
10:

$$\log_2(5) = \frac{\log_{10}(5)}{\log_{10}(2)}$$

$$\text{Propriété : } \log_b(P^E) = E \log_b(P)$$

$$10^5 = 10\,000$$

$$2^8 = 256$$

Changement de base 3 à base
10:

$$\log_3(4) = \frac{\log_{10}(4)}{\log_{10}(3)}$$

$$\text{Propriété : } \log_b(1) = 0$$

$$10^6 = [\dots]$$

$$2^0 = [\dots]$$

Puissance d'un produit:
 $(AB)^n = [\dots]$

Produit de puissances avec la même base et des exposants différents : $b^n b^m = [\dots]$

$$10^7 = [\dots]$$

$$10^0 = [\dots]$$

Produit de puissances avec la même base et des exposants différents : $[\dots] = b^{n+m}$

Puissances imbriquées: $[\dots]$

$$2 \wedge 3 \wedge 2 = [\dots]$$

Puissance d'un produit:
 $[\dots] = A^n B^n$

Produit de puissances avec la même base et des exposants différents : $[\dots]$

Puissances imbriquées:
 $[\dots] = A^{nm}$

Produit de puissances avec la même base et des exposants différents : $b^n b^m = b^{n+m}$

Puissance d'un produit:
 $(AB)^n = A^n B^n$

$$2^0 = 1$$

$$10^6 = 1\,000\,000$$

Puissances imbriquées:
 $(A^n)^m = A^{nm}$

Produit de puissances avec la même base et des exposants différents : $b^n b^m = b^{n+m}$

$$10^0 = 1$$

$$10^7 = 10\,000\,000$$

Puissances imbriquées:
 $(A^n)^m = A^{nm}$

Produit de puissances avec la même base et des exposants différents : $b^n b^m = b^{n+m}$

Puissance d'un produit:
 $(AB)^n = A^n B^n$

$$2 \wedge 3 \wedge 2 = 512$$

Puissances imbriquées:

$$(A^n)^m = [\dots]$$

Quotients de puissances :

$$[\dots] = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

Racines n -ièmes : $[\dots]$

Écrire avec un seul exposant :

$$\frac{2^8}{2^5} = [\dots]$$

Quotients de puissances : $[\dots]$

Racines n -ièmes : $[\dots] = A^{1/n}$

Écrire avec un exposant :

$$\sqrt[3]{2} = [\dots]$$

Écrire avec un exposant:

$$\sqrt{2^3} = [\dots]$$

Quotients de puissances :

$$\frac{a^n}{b^n} = [\dots]$$

Racines n -ièmes : $\sqrt[n]{A} = [\dots]$

Écrire avec un seul exposant:

$$2^5 \cdot 2^3 = [\dots]$$

Écrire avec un seul exposant :

$$(2^3)^4 = [\dots]$$

Écrire avec un seul exposant :

$$\frac{2^8}{2^5} = 2^3$$

Racines n -ièmes : $\sqrt[n]{A} = A^{1/n}$

Quotients de puissances :

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

Puissances imbriquées:

$$(A^n)^m = A^{nm}$$

Écrire avec un exposant:

$$\sqrt{2^3} = 2^{3/2}$$

Écrire avec un exposant :

$$\sqrt[3]{2} = 2^{1/3}$$

Racines n -ièmes : $\sqrt[n]{A} = A^{1/n}$

Quotients de puissances :

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

Écrire avec un seul exposant :

$$(2^3)^4 = 2^{12}$$

Écrire avec un seul exposant:

$$2^5 \cdot 2^3 = 2^8$$

Racines n -ièmes : $\sqrt[n]{A} = A^{1/n}$

Quotients de puissances :

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

Si n est pair, $\sqrt[n]{A}$ est défini
uniquement quand [...].

$$\sqrt[3]{27} = [...]$$

Écrire avec une seule racine :
 $\frac{\sqrt{15}}{\sqrt{3}} = [...]$

Écrire avec un seul exposant:
 $\frac{2^3 \cdot 2^5}{2^4 \cdot 2^{-3}} = [...]$

Si n est impair, $\sqrt[n]{A}$ est défini
pour [...].

$$\sqrt{64} = [...]$$

Simplifier: $\sqrt{2^{10}} = [...]$

Simplifier: $\sqrt{\sqrt[3]{2}} = [...]$

$$\sqrt{9} = [...]$$

Écrire avec une seule racine:
 $\sqrt{3} \sqrt{7} = [...]$

Simplifier : $\sqrt[3]{2^6} = [...]$

$$10^{-6} = [...]$$

Écrire avec un seul exposant:

$$\frac{2^3 \cdot 2^5}{2^4 \cdot 2^{-3}} = 2^7$$

Écrire avec une seule racine :

$$\frac{\sqrt{15}}{\sqrt{3}} = \sqrt{5}$$

$$\sqrt[3]{27} = 3$$

Si n est pair, $\sqrt[n]{A}$ est défini
uniquement quand $A \geq 0$.

Simplifier: $\sqrt{\sqrt[3]{2}} = \sqrt[6]{2}$

Simplifier: $\sqrt{2^{10}} = 2^5$

$$\sqrt{64} = 8$$

Si n est impair, $\sqrt[n]{A}$ est défini
pour toutes les valeurs de A .

$$10^{-6} = 0,000\,001$$

Simplifier : $\sqrt[3]{2^6} = 2^2$

Écrire avec une seule racine:

$$\sqrt{3} \sqrt{7} = \sqrt{21}$$

$$\sqrt{9} = 3$$

$$10^{-3} = [\dots]$$

$$\sqrt{100} = [\dots]$$

$$\text{Simplifier : } 10^{-3} \times 10^{-2} = [\dots]$$

Écrire sous forme de fraction :
 $10^{-3} = [\dots]$

$$\sqrt{0} = [\dots]$$

$$\text{Simplifier : } 10^3 \times 10^7 = [\dots]$$

$$\text{Simplifier : } \left(10^{1/2}\right)^2 = [\dots]$$

Écrire sous forme de fraction :
 $10^{-1/2} = [\dots]$

$$\sqrt{1} = [\dots]$$

$$\text{Simplifier : } 10^{-3} \times 10^7 = [\dots]$$

$$\text{Simplifier : } 100 \times 10^5 = [\dots]$$

Le produit de puissances avec le même exposant est $[\dots]$.

Écrire sous forme de fraction :

$$10^{-3} = \frac{1}{10^3}$$

Simplifier : $10^{-3} \times 10^{-2} = 10^{-5}$

$$\sqrt{100} = 10$$

$$10^{-3} = 0,001$$

Écrire sous forme de fraction :

$$10^{-1/2} = \frac{1}{10^{1/2}}$$

Simplifier : $(10^{1/2})^2 = 10$

Simplifier : $10^3 \times 10^7 = 10^{10}$

$$\sqrt{0} = 0$$

Le produit de puissances avec le même exposant est la puissance du produit avec le même exposant.

Simplifier : $100 \times 10^5 = 10^7$

Simplifier : $10^{-3} \times 10^7 = 10^4$

$$\sqrt{1} = 1$$

Le quotient de puissances avec
le même exposant est [...].

$$\sqrt{81} = [...]$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{3} = [...]$$

$$\frac{A}{C} + \frac{B}{C} = [...]$$

La puissance d'une puissance
est [...].

$$\frac{1}{A/B} = [...]$$

$$\frac{A/B}{C/D} = [...]$$

$$\frac{A}{B} + \frac{C}{D} = [...]$$

Définition: $\sqrt{A} = B \iff$ [...]

$$\frac{A}{B} \cdot \frac{C}{D} = [...]$$

$$\frac{2/3}{4/5} = [...]$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = [...]$$

$$\frac{A}{C} + \frac{B}{C} = \frac{A+B}{C}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{3} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 3}$$

$$\sqrt{81} = 9$$

Le quotient de puissances avec le même exposant est la puissance du quotient des bases avec le même exposant.

$$\frac{A}{B} + \frac{C}{D} = \frac{AD}{BD} + \frac{CB}{BD}$$

$$\frac{A/B}{C/D} = \frac{A}{B} \cdot \frac{D}{C}$$

$$\frac{1}{A/B} = \frac{B}{A}$$

La puissance d'une puissance est la puissance de la base avec le produit des exposants.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2+1}{5}$$

$$\frac{2/3}{4/5} = \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{4}$$

$$\frac{A}{B} \cdot \frac{C}{D} = \frac{AC}{BD}$$

Définition:
 $\sqrt{A} = B \iff B^2 = A$

Mettre au dénominateur commun: $\frac{2}{5} + \frac{2}{3} = [\dots]$

Simplifier $\frac{14}{35}$ donne $[\dots]$

Les fractions $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$ mises au dénominateur commun donnent $[\dots]$ et $\frac{2}{6}$.

Pour additionner des quotients ayant des dénominateurs différents, on doit $[\dots]$.

Réécrire $\frac{A+B}{C}$ avec le symbole $\div$ donne $[\dots]$

$$\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \iff [\dots]$$

Les fractions $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$ mises au dénominateur commun donnent $[\dots]$

Pour additionner des quotients ayant des dénominateurs différents, on doit les exprimer avec un même $[\dots]$.

Simplifier $\frac{2\sqrt{2}}{3\sqrt{2}}$ donne $[\dots]$

Les fractions $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$ mises au dénominateur commun donnent $\frac{3}{6}$ et $[\dots]$.

Pour additionner des quotients ayant le même dénominateur, on additionne leurs $[\dots]$.

Pour additionner des quotients ayant des $[\dots]$, on doit les exprimer avec un même dénominateur.

Pour additionner des quotients
ayant des dénominateurs
différents , on doit les exprimer
avec un même dénominateur.

Les fractions $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$ mises au
dénominateur commun donnent
 $\frac{3}{6}$ et $\frac{2}{6}$

Simplifier $\frac{14}{35}$ donne $\frac{2}{5}$

Mettre au dénominateur
commun: $\frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 3} + \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 5}$
 $\frac{A}{B} + \frac{C}{D} = \frac{AD}{BD} + \frac{CB}{DB}$

Pour additionner des quotients
ayant des dénominateurs
différents, on doit les exprimer
avec un même dénominateur.

Les fractions $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$ mises au
dénominateur commun donnent
 $\frac{3}{6}$ et $\frac{2}{6}$.

$$\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \iff AD = CB$$

Réécrire $\frac{A+B}{C}$ avec le symbole
 $\div$ donne $(A+B) \div C$

Pour additionner des quotients
ayant des dénominateurs
différents, on doit les exprimer
avec un même dénominateur.

Pour additionner des quotients
ayant le même dénominateur, on
additionne leurs numérateurs.

Les fractions $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$ mises au
dénominateur commun donnent
 $\frac{3}{6}$ et $\frac{2}{6}$.

Simplifier $\frac{2\sqrt{2}}{3\sqrt{2}}$ donne $\frac{2}{3}$ Le
facteur commun est $\sqrt{2}$.

Pour diviser un quotient par
[...], on le multiplie par
l'inverse du dénominateur.

Pour multiplier deux quotients,
on multiplie [...]

$$\frac{A}{B} \leq \frac{C}{D} \iff [...]$$

Comparer $\frac{7}{8} [...] \frac{15}{16}$

Pour diviser un quotient par un
autre quotient, on le multiplie
par [...].

On compare deux quotients en
[...]

Comparer : $\frac{3}{5} [...] \frac{1}{2}$

Comparer : $\frac{2\sqrt{2}}{5} [...] \frac{3\sqrt{2}}{5}$

Pour multiplier deux quotients,
on [...].

$$\frac{A}{C} \leq \frac{B}{C} \iff [...]$$

Comparer $\frac{3}{8} [...] \frac{1}{4}$

$$\frac{0}{2} = [...]$$

Comparer $\frac{7}{8} < \frac{15}{16} \frac{14}{16} < \frac{15}{16}$

$$\frac{A}{B} \leq \frac{C}{D} \iff \frac{AD}{BD} \leq \frac{CB}{DB}$$

Pour multiplier deux quotients,
on multiplie leurs numérateurs
et leurs dénominateurs.

Pour diviser un quotient par un
autre quotient, on le multiplie
par l'inverse du dénominateur.

Comparer : $\frac{2\sqrt{2}}{5} < \frac{3\sqrt{2}}{5}$ Les
deux quotients ont le même
dénominateur

$$\text{Comparer : } \frac{3}{5} < \frac{1}{2} \frac{6}{10} < \frac{5}{10}$$

On compare deux quotients en
les mettant au même
dénominateur

Pour diviser un quotient par un
autre quotient, on le multiplie
par l'inverse du dénominateur.

$$\frac{0}{2} = 0$$

$$\text{Comparer } \frac{3}{8} < \frac{1}{4} \frac{3}{8} < \frac{2}{8}$$

$$\frac{A}{C} \leq \frac{B}{C} \iff A \leq B$$

Pour multiplier deux quotients,
on multiplie leurs numérateurs
et leurs dénominateurs.

$$\frac{0}{A} = [\dots]$$

$$\frac{1}{0} = [\dots]$$

$$32 \text{ est à } 8 \text{ ce que } 4 \text{ est à } [\dots]$$

$$\frac{1}{\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)} = [\dots]$$

$$\frac{1}{1/A} = [\dots]$$

$$3 \text{ est à } 12 \text{ ce que } 6 \text{ est à } [\dots]$$

$$2 \text{ est à } 16 \text{ ce que } [\dots] \text{ est à } 64$$

$$\frac{\pi}{6} + \pi = [\dots]$$

$$\frac{A}{1} = [\dots]$$

$$6 \text{ est à } 2 \text{ ce que } 12 \text{ est à } [\dots]$$

$$\frac{2}{3} + \frac{\sqrt{2}}{3} = [\dots]$$

$$\sqrt{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} = [\dots]$$

$$\frac{1}{\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)} = \frac{2}{\sqrt{2}}$$

32 est à 8 ce que 4 est à 1

$\frac{1}{0}$ est non défini!

$$\frac{0}{A} = 0$$

$$\frac{\pi}{6} + \pi = \frac{7\pi}{6}$$

2 est à 16 ce que 8 est à 64

3 est à 12 ce que 6 est à 24.

$$\frac{1}{1/A} = A$$

$$\sqrt{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} = 1$$

$$\frac{2}{3} + \frac{\sqrt{2}}{3} = \frac{2 + \sqrt{2}}{3}$$

6 est à 2 ce que 12 est à 4

$$\frac{A}{1} = A$$

Simplifier:

$$\frac{2\pi}{6} = [\dots]$$

$$6(8 - 1) = [\dots]$$

$$\frac{6 \cdot 18}{36} = [\dots]$$

$\frac{22}{7}$ est un nombre $[\dots]$

$$2(1 + 2)^2 = [\dots]$$

$$10^2 \cdot 0,01 = [\dots]$$

$$3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 = [\dots]$$

Type de nombre: π est un
nombre $[\dots]$ qui n'est pas
rationnel

$$1 + 2 \cdot 3 = [\dots]$$

$$\frac{5 \cdot 35}{25} = [\dots]$$

$$1 + 2 \cdot 3 = [\dots]$$

Type de nombre: π est un
nombre réel qui n'est pas $[\dots]$

$\frac{22}{7}$ est un nombre rationnel

$$\frac{6 \cdot 18}{36} = 3$$

$$6(8 - 1) = 42$$

Simplifier:

$$\frac{2\pi}{6} = \frac{\pi}{3}$$

Type de nombre: π est un
nombre réel qui n'est pas
rationnel

$$3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 = 321$$

$$10^2 \cdot 0,01 = 1$$

$$2(1 + 2)^2 = 18$$

Type de nombre: π est un
nombre réel qui n'est pas
rationnel

$$1 + 2 \cdot 3 = 7$$

$$\frac{5 \cdot 35}{25} = 7$$

$$1 + 2 \cdot 3 = 7$$

Type de nombre: $\sqrt{2}$ est un
nombre [...] qui n'est pas [...]

Le reste de la division de 132
par 10 est [...]

Le reste de la division de 31 par
9 est [...]

$$3,21 \cdot 10^3 = [...]$$

Type de nombre: 2^{10} est un
nombre [...]

Le reste de la division de 50 par
7 est [...]

$$\frac{9+3}{4} = [...]$$

$$(435+418)(213-412)(0) = [...]$$

Le reste de la division de 27 par
5 est [...]

Le reste de la division de 27 par
6 est [...]

$$1,43 \cdot 10^6 = [...]$$

$$-12 + 10 = [...]$$

$$3,21 \cdot 10^3 = 3\,210$$

Le reste de la division de 31 par
9 est 4

Le reste de la division de 132
par 10 est 2

Type de nombre: $\sqrt{2}$ est un
nombre réel qui n'est pas
rationnel

$$(435 + 418)(213 - 412)(0) = 0$$

$$\frac{9+3}{4} = 3$$

Le reste de la division de 50 par
7 est 1

Type de nombre: 2^{10} est un
nombre naturel

$$-12 + 10 = -2$$

$$1,43 \cdot 10^6 = 1\,430\,000$$

Le reste de la division de 27 par
6 est 3

Le reste de la division de 27 par
5 est 2

$$-17 + 20 = [\dots]$$

$$(-3)(12) = [\dots]$$

$$\text{Factorisation de } 30 = [\dots]$$

$$\text{Compléter: } 16, 32, 64, [\dots]$$

$$(-2)(-12) = [\dots]$$

$$\text{Factorisation de } 12 = [\dots]$$

$$\text{Factorisation de } 64 = [\dots]$$

Parenthèses[...]
Produit et
quotients, de gauche à
droite
Addition et soustraction,
de gauche à droite

$$(4)(-12) = [\dots]$$

$$\text{Factorisation de } 10 = [\dots]$$

$$\text{Compléter: } 4, 8, 16, [\dots]$$

Parenthèses
Exposants, de haut
en bas
Produit et quotients, de
gauche à droite[...]

Compléter: 16, 32, 64, 128

Factorisation de $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$

$$(-3)(12) = -36$$

$$-17 + 20 = 3$$

ParenthèsesExposants, de haut
en basProduit et quotients, de
gauche à droiteAddition et
soustraction, de gauche à droite

Factorisation de $64 = 2^6$

Factorisation de $12 = 2^2 \cdot 3$

$$(-2)(-12) = 24$$

ParenthèsesExposants, de haut
en basProduit et quotients, de
gauche à droiteAddition et
soustraction, de gauche à droite

Compléter: 4, 8, 16, 32

Factorisation de $10 = 2 \cdot 5$

$$(4)(-12) = -48$$

ParenthèsesExposants, de haut
en basProduit et quotients,
[...]Addition et soustraction,
[...]

$x \in \mathbb{R}$ veut dire que x est [...]

$x \in \mathbb{Q}$ veut dire que x est [...]

$x \in \mathbb{Z}$ veut dire que x est un
nombre [...]

ParenthèsesExposants,
[...]Produit et quotients, de
gauche à droiteAddition et
soustraction, de gauche à droite

[...] veut dire que x est un
nombre réel

$x \in [\dots]$ veut dire que x est un
nombre naturel

$x \in [\dots]$ veut dire que x est un
nombre entier

ParenthèsesExposants, de haut
en bas[...]Addition et
soustraction, de gauche à droite

$x \in [\dots]$ veut dire que x est un
nombre rationnel

$x \in \mathbb{N}$ veut dire que x est un
nombre [...]

$x \in \mathbb{R}$ veut dire que x est un
nombre [...]

$x \in \mathbb{Z}$ veut dire que x est un
nombre entier

$x \in \mathbb{Q}$ veut dire que x est un
nombre rationnel

$x \in \mathbb{R}$ veut dire que x est un
nombre réel

Parenthèses
Exposants, de haut
en bas
Produit et quotients, de
gauche à droite
Addition et
soustraction, de gauche à droite

$x \in \mathbb{Z}$ veut dire que x est un
nombre entier

$x \in \mathbb{N}$ veut dire que x est un
nombre naturel

$x \in \mathbb{R}$ veut dire que x est un
nombre réel

Parenthèses
Exposants, de haut
en bas
Produit et quotients, de
gauche à droite
Addition et
soustraction, de gauche à droite

$x \in \mathbb{R}$ veut dire que x est un
nombre réel

$x \in \mathbb{N}$ veut dire que x est un
nombre naturel

$x \in \mathbb{Q}$ veut dire que x est un
nombre rationnel

Parenthèses
Exposants, de haut
en bas
Produit et quotients, de
gauche à droite
Addition et
soustraction, de gauche à droite

$x \in \mathbb{Q}$ veut dire que x est un nombre [...]

$\mathbb{R}$ est l'ensemble des nombres pouvant s'écrire avec un [...]

Un nombre est rationnel si et seulement si [...]

Type de nombre: π est un nombre [...]

$\mathbb{Q}$: ensemble des nombres pouvant s'écrire comme [...]

[...] est l'ensemble des nombres pouvant s'écrire avec un développement décimal quelconque

Un nombre est [...] si et seulement si son développement décimal est périodique

Type de nombre: $\sqrt{10}$ est un nombre [...]

[...]: ensemble des nombres pouvant s'écrire comme une fraction $\frac{a}{b}$ avec $b \neq 0$ et $a, b \in \mathbb{Z}$

$\mathbb{R}$ est l'ensemble des nombres pouvant s'écrire avec un développement décimal [...]

Un nombre est rationnel si et seulement si son développement décimal est [...]

Type de nombre: $\sqrt{9}$ est un nombre [...]

Type de nombre: π est un
nombre réel

Un nombre est rationnel si et
seulement si son développement
décimal est périodique

$\mathbb{R}$ est l'ensemble des nombres
pouvant s'écrire avec un
développement décimal
quelconque

$x \in \mathbb{Q}$ veut dire que x est un
nombre rationnel

Type de nombre: $\sqrt{10}$ est un
nombre réel

Un nombre est rationnel si et
seulement si son développement
décimal est périodique

$\mathbb{R}$ est l'ensemble des nombres
pouvant s'écrire avec un
développement décimal
quelconque

$\mathbb{Q}$: ensemble des nombres
pouvant s'écrire comme une
fraction $\frac{a}{b}$ avec $b \neq 0$ et $a, b \in \mathbb{Z}$

Type de nombre: $\sqrt{9}$ est un
nombre naturel

Un nombre est rationnel si et
seulement si son développement
décimal est périodique

$\mathbb{R}$ est l'ensemble des nombres
pouvant s'écrire avec un
développement décimal
quelconque

$\mathbb{Q}$: ensemble des nombres
pouvant s'écrire comme une
fraction $\frac{a}{b}$ avec $b \neq 0$ et $a, b \in \mathbb{Z}$

$3 \times \frac{2}{5}$ est un nombre [...]

Type de nombre: $\frac{\sqrt{2}}{2}$ est un
nombre [...]

Type de nombre: $\frac{3}{5} \frac{5}{2}$ est un
nombre [...]

$x \in A$ veut dire x [...] A

Type de nombre: $10 \times \frac{2}{5}$ est un
nombre [...]

Type de nombre: $\sqrt{2} \sqrt{8}$ est un
nombre [...]

$\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{6}$ est un nombre [...]

Un nombre premier n est un
nombre qui pas d'autre
factorisation en nombres entiers
que [...]

Type de nombre: 2π est un
nombre [...]

Type de nombre: $(-3)(-5)(-2)$
est un nombre [...]

x [...] A veut dire x est élément
de A

Un nombre [...] n est un
nombre qui pas d'autre
factorisation en nombres entiers
que $1 \cdot n$

$x \in A$ veut dire x est élément de
 A

Type de nombre: $\frac{3}{5} \frac{5}{2}$ est un
nombre rationnel $\frac{3}{5} \frac{5}{2} = \frac{3}{2}$

Type de nombre: $\frac{\sqrt{2}}{2}$ est un
nombre réel

$3 \times \frac{2}{5}$ est un nombre rationnel

Un nombre premier n est un
nombre qui pas d'autre
factorisation en nombres entiers
que $1 \cdot n$

$\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{6}$ est un nombre naturel
 $\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{6} = \frac{3 \cdot 8}{4 \cdot 6} = \frac{8}{4 \cdot 2} = 1$

Type de nombre: $\sqrt{2} \sqrt{8}$ est un
nombre entier
 $\sqrt{2} \sqrt{8} = \sqrt{2 \cdot 8} = \sqrt{16} = 4$

Type de nombre: $10 \times \frac{2}{5}$ est un
nombre naturel

Un nombre premier n est un
nombre qui pas d'autre
factorisation en nombres entiers
que $1 \cdot n$

$x \in A$ veut dire x est élément de
 A

Type de nombre: $(-3)(-5)(-2)$
est un nombre entier

Type de nombre: 2π est un
nombre réel

Un nombre premier n est un
nombre qui [...]

La décomposition en facteurs
premiers de 40 est [...]

La décomposition en facteurs
premiers de 70 est [...]

$$(-2)(-5) = [...]$$

La division avec reste de 19 par
5 donne que [...].

La décomposition en facteurs
premiers de 30 est [...]

$$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 0 = [...]$$

$$\text{Simplifier : } \frac{12}{100} = [...]$$

La division avec reste de 37 par
3 donne que [...]

La décomposition en facteurs
premiers de 50 est [...]

$$2 - 5 = [...]$$

$$\text{Simplifier : } \frac{25}{35} = [...]$$

$$(-2)(-5) = 10$$

La décomposition en facteurs
premiers de 70 est $70 = 2 \cdot 5 \cdot 7$

La décomposition en facteurs
premiers de 40 est $40 = 2^3 \cdot 5$

Un nombre premier n est un
nombre qui pas d'autre
factorisation en nombres entiers
que $1 \cdot n$

Simplifier : $\frac{12}{100} = \frac{3}{25}$

$$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 0 = 0$$

La décomposition en facteurs
premiers de 30 est $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$

La division avec reste de 19 par
5 donne que $19 = 3 \cdot 5 + 4$.

Simplifier : $\frac{25}{35} = \frac{5}{7}$

$$2 - 5 = -3$$

La décomposition en facteurs
premiers de 50 est $50 = 2 \cdot 5^2$

La division avec reste de 37 par
3 donne que $37 = 12 \cdot 3 + 1$

$\frac{A}{B} = \frac{X}{D}$ implique que $X = [\dots]$

Distributivité: $A(B + C) = [\dots]$

Simplification: $\frac{AC}{BC} = [\dots]$

Définition: $b^n = [\dots]$

$\frac{A}{B} = \frac{C}{X}$ implique que $X = [\dots]$

$A + 0 = [\dots]$

Simplification: $[\dots]$

$\frac{A}{B} = \frac{X}{D}$ implique que $X = [\dots]$.

Distributivité: $[\dots] = AB + AC$

$A \cdot 0 = [\dots]$

$b^0 = [\dots]$

$0 \cdot \sqrt{2} = [\dots]$

Définition: $b^n = \underbrace{b \cdot b \cdot \dots \cdot b}_{n \text{ fois}}$

Simplification: $\frac{AC}{BC} = \frac{A}{B}$

Distributivité:
 $A(B + C) = AB + AC$

$\frac{A}{B} = \frac{X}{D}$ implique que $X = \frac{AD}{B}$

$\frac{A}{B} = \frac{X}{D}$ implique que $X = \frac{AD}{B}$.

Simplification: $\frac{AC}{BC} = \frac{A}{B}$

$A + 0 = A$

$\frac{A}{B} = \frac{C}{X}$ implique que $X = \frac{BC}{A}$

$0 \cdot \sqrt{2} = 0$

$b^0 = 1$

$A \cdot 0 = 0$

Distributivité:
 $A(B + C) = AB + AC$

Factorisation de $24 = [\dots]$

Dans $A + B = C$, C est appelé la
[...], A et B sont les termes.

Dans $A^B = C$, C est appelé
puissance, A est appelé [...] et
 B est appelé exposant.

$6 \times 7 = [\dots]$

$\frac{A}{B} = \frac{C}{X}$ implique que $X = [\dots]$.

Dans $A \cdot B = C$, C est appelé
produit, A et B sont appelé [...].

Dans $A^B = C$, C est appelé
puissance, A est appelé base et
 B est appelé [...].

$7 \times 8 = [\dots]$

Dans $A + B = C$, C est appelé la
somme, A et B sont les [...].

Dans $A \cdot B = C$, C est appelé
[...], A et B sont appelé
facteurs.

Dans $A^B = C$, C est appelé [...],
 A est appelé base et B est appelé
exposant.

$7 \times 9 = [\dots]$

$$6 \times 7 = 42$$

Dans $A^B = C$, C est appelé puissance, A est appelé base et B est appelé exposant.

Dans $A + B = C$, C est appelé la somme, A et B sont les termes.

$$\text{Factorisation de } 24 = 2^3 \cdot 3$$

$$7 \times 8 = 56$$

Dans $A^B = C$, C est appelé puissance, A est appelé base et B est appelé exposant.

Dans $A \cdot B = C$, C est appelé produit, A et B sont appelés facteurs.

$$\frac{A}{B} = \frac{C}{X} \text{ implique que } X = \frac{BC}{A}.$$

$$\begin{aligned} 7 \times 9 &= 63 \text{ Truc:} \\ 7 \times 9 &= 7 \times (10 - 1) = \\ 7 \times 10 - 7 \times 1 &= 70 - 7 \end{aligned}$$

Dans $A^B = C$, C est appelé puissance, A est appelé base et B est appelé exposant.

Dans $A \cdot B = C$, C est appelé produit, A et B sont appelés facteurs.

Dans $A + B = C$, C est appelé la somme, A et B sont les termes.

Enlever les () inutiles:

$$2^{(3^4)} = [\dots]$$

$[\dots]$ veut dire que x est un
nombre rationnel

Enlever les parenthèses qui sont
inutiles:

$$4 \cdot (2 + 3) = [\dots]$$

$[\dots]$ veut dire que x est un
nombre réel

$x \in \mathbb{Q}$ veut dire que x est un
nombre rationnel

Enlever les () inutiles:

$$2^{(3^4)} = 2^{3^4}$$

Priorité des puissances: du haut
vers le bas.

Enlever les parenthèses qui sont
inutiles:

$$4 \cdot (2 + 3) = 4 \cdot (2 + 3)$$

Priorité des opérations:
parenthèses, puissances,
produits, sommes.

$x \in \mathbb{R}$ veut dire que x est un
nombre réel